



škola služeb a řemesel Stochov

J. Šípka

187, 273 03 Stochov

Preventivní program 2020/2021

Úvod

Základním principem primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací. Ke splnění cílů preventivního programu má vést podpora vlastní aktivity žáků, různé formy preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

Preventivní program je zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

Preventivní program vychází je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je vyhodnocován průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

I. Charakteristika školy

Název organizace:	Střední škola služeb a řemesel Stochov
Forma:	příspěvková organizace, právnická osoba
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Sídlo:	J. Šípka 187, 273 03 STOCHOV
IČO:	00873 306
Identifikátor zařízení:	600 007 022

SŠSaŘ sídlí ve městě s cca 5000 obyvateli. Vyučuje žáky ve věkové kategorii 15 až 22 let z regionu Kladno, Rakovník, dále z Lounska a dalších vzdálenějších míst. Vlastní ubytovací zařízení má kapacitu 78 žáků.

Škola poskytuje střední odborné vzdělání v tříletých učebních oborech, úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletých studijních oborech a v nástavbovém maturitním studiu pro absolventy tříletých učebních oborů.

Počty žáků ve školním roce 2020/2021		chlapci	dívky	celkem
<i>Tříleté učební obory:</i> Klempíř		12	0	12
	Instalatér	17	0	17
	Kuchař-číšník	19	16	35
	Kadeřník	6	75	81
	Operátor skladování	27	12	39
<i>Čtyřleté studijní obory:</i> Hotelnictví		22	43	65
	Kosmetické služby	0	46	46
	Log. a fin. služby	4	3	7
<i>Dvouleté nástavbové studium:</i> Podnikání denní		20	21	41
	Podnikání dálková forma	14	12	26
Počet ubytovaných v domově mládeže:		6	25	31
Celkový počet žáků: 369.				

Charakteristika budov:

Škola je členitá, je tvořena několika budovami, které jsou vzájemně propojené spojovacími chodbami a schodišti. V jednotlivých budovách se nachází: učebny pro teoretické vyučování

učebny pro praktický výcvik

klempířská hala

šatny

knihovna

tělocvična, školní klub, školní jídelna a kiosek

domov mládeže

administrativní budova.

Poblíž hlavní budovy se nachází další budova pro výcvik kuchařských a kadeřnických oborů.

Škola využívá k výuce tělesné výchovy sportovní halu s přilehlými venkovními sportovišti, nalézající se na okraji města Stochova.

Pro odborný výcvik oborů kosmetické služby a kadeřník využívá škola odloučené pracoviště v Kladně v Americké ul.

Riziková místa ve škole:

Za riziková místa, ve kterých lze předpokládat výskyt negativního chování se považují:

vnější prostory školy, WC, vnitřní spojovací chodby a schodiště, kiosek s možností východu mimo prostory školy.

Pohyb žáků v prostorách školy a při přesunech na jiná pracoviště je vymezen školním řádem a bezpečnostními předpisy, s nimiž je každý žák seznámen na začátku školního roku.

II. Zaměření plánu a hlavní cíl

Minimální preventivní program školy je zaměřen na primární prevenci sociálně patologických jevů, mezi něž patří:

- užívání návykových látek, zejména alkoholu, cigaret a drog
- patologické hráčství a virtuální závislost
- šikanu, vandalismus, projevy násilného chování
- kyberšikanu a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií
- záškoláctví
- projevy rasismu a intolerance

- rizikové chování ve sportu, v dopravě, prevence úrazů
- poruchy příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Stanovení hlavních cílů vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb., z vyhlášek a metodických pokynů MŠMT týkajících se této problematiky, Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, Národní strategie protidrogové politiky na období 2019 - 2027, Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027, Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Plánu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže ve Středočeském kraji 2019 - 2021, Vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a Vyhl. č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní dlouhodobé cíle preventivního plánu

1. výchova k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života
2. zlepšování sociálního klimatu ve škole
3. kultivování sociálního chování žáků, rozvíjení jejich sociálních dovedností a psychické odolnosti vůči všem sociálně patologickým jevům
4. podpora aktivit, které vedou ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času
5. pozitivní ovlivňování hodnotové orientace žáků

Krátkodobé cíle preventivního plánu

1. průběžné mapování výskytu rizikového chování ve škole
2. úprava webových stránek školy v části Primární prevence
3. zlepšení spolupráce s rodiči žáků v oblasti primární prevence
4. spolupráce s oblastní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Horníkovou z PPP Kladno
5. vyhledávání spolupracovníků školy v neziskových organizacích
6. šíření informací v oblasti prevence (školní časopis, nástěnky, web)

III. Vymezení cílových skupin:

PP má za úkol působit na následující skupiny:

Žáci a třídní kolektivy: *všeobecná primární prevence* – běžná populace dětí a mládeže, programy pro větší počet účastníků (obvykle třída, skupiny do 30 účastníků), *nespecifická prevence* – sportovní a kulturní volnočasové aktivity

Žáci se sociálně patologickým chováním: *selektivní primární prevence* – práce s menšími skupinami, případně i jednotlivci

Rodiče a zákonní zástupci: seznamování rodičů s aktivitami školy a s dalšími možnostmi, jak lze dosahovat hlavních cílů PPRCH (primární prevence rizikového chování)

Pedagogický kolektiv: zvyšování vzdělanosti, kvalifikace, psychické odolnosti potřebné k účinnému působení na žáky

Konkretizace úkolů všeobecné primární prevence

1. Najít vhodné typy žáků, kteří by mohli pedagogům pomáhat v preventivních činnostech nebo sami realizovat tzv. vrstevnické programy. Využít žáky, kteří se takto angažovali na základních školách. Tyto akce realizovat nejen pro žáky ubytované v DM.
2. Poskytovat pomoc, radu a informace žákům ve složitých životních situacích, pokud se na pedagogického pracovníka obrátí. Zprostředkovávat jim kontakt na specializované instituce.
3. V třídních kolektivech vést otevřené diskuse se žáky o škodlivosti užívání drog, kouření, o nebezpečích prostituce, o právech a povinnostech žáků, o občanských právech a povinnostech, o plánech do budoucna, o životních hodnotách aj. Pozitivně působit na hodnotovou orientaci žáků, mírnit jejich nežádoucí návyky, postoje a projevy. Více využívat pochval a ocenění k jejich pozitivnímu naladění a motivaci.
4. Organizovat ve škole a domově mládeže takové činnosti, které ukrátkají dlouhou chvíli, zbaví žáky pocitu nudy a šedivosti života, umožní jim příjemné prožitky, poslouží dobře k jejich sociálnímu učení a k osobnostnímu rozvoji (zájezdy, exkurze, sportovní soutěže a turnaje, výstavky, lyžařský a sportovní kurz, zájmové kroužky, návštěvy výstav a divadel, besedy se zajímavými lidmi, tematické besedy a exkurze)

5. Zpracovat přehled o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami, poskytovat pedagogům metodické pokyny k práci s těmito typy žáků. Věnovat těmto žákům zvláštní pozornost, sledovat jejich prospěch i chování, včas hledat pomoc a nápravu, více spolupracovat s rodiči. Podle doporučení PPP zpracovat individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP.
6. Důsledně postihovat kuřáctví v souvislosti se zákonem 379/2005 (nekuřácký zákon) a každý případ řešit dle školního řádu a vnitřních předpisů školy.
7. Zprostředkovávat žákům informace formou besed, přednášek a dalších zážitkových aktivit.

IV. Prevence zaměřená na žáky se sociálně patologickým chováním

1. Hledat cesty a příležitosti, jak žákům s poruchami chování dopřávat více než ostatním prožití pocitu uspokojení, pochvaly, pozitivního hodnocení.
2. Pokračovat v úzké spolupráci s MěÚ Stochov a oddělením Policie ČR v městě, případně i se základní školou, a to za účelem společného postupu při prevenci a postihu sociálně patologických projevů mládeže ve městě. Společně usilovat o minimalizaci vlivu nežádoucích jedinců na naše žáky.
3. Zprostředkovávat žákům s rizikovým a problematickým chováním konzultace s psychology, lékaři i jinými odborníky.
4. Zvat rodiče žáků s problémovým chováním, špatnou docházkou a negativním přístupem ke studiu do výchovné komise školy, vést je k odpovědnosti za výchovu, dle potřeby kontaktovat příslušné orgány péče o děti, sociální úřady, místní samosprávu apod.

VI. Prevence zaměřená na rodiče

1. Na třídních schůzkách upozorňovat rodiče na možnost výskytu sociálně nežádoucího chování dětí, a to nejen v rámci školy. Podrobně je seznámit se změnami v chování dítěte při užívání drog, gamblerství apod. Objasňovat jim postup při řešení problémů, sdělit jim kontakty na příslušná poradenská zařízení, informovat je neprodleně o postupu školy v případě výskytu negativního jevu u jejich dítěte.
2. Zajistit aktivisty občanského sdružení přátel školy i radu školy do této problematiky a žádat podporu a pomoc při řešení problémů.
3. Pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků uspořádat první třídní schůzky v červnu 2021. Navodit partnerský vztah rodič-škola se společným zájmem – úspěšné ukončení studia jejich dítěte na naší škole a vychovat zdravě sebevědomého a zodpovědného člověka a zručného a poctivého odborníka. Získat rodiče pro spolupráci se školou.

VII. Prevence a pedagogové

1. Pokračovat v účelném vzdělávání pedagogických pracovníků. Přípravovat se nejen po stránce své odbornosti, ale též po stránce pedagogicko-psychologické. Poznatky získávané na seminářích předávat ostatním kolegům.
Využívat i odbornou literaturu a časopisy.
2. Zvláštní péči a pozornost věnovat žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, tedy nejen problémovým žákům, ale i žákům nadaným nebo jinak úspěšným žákům.
3. Žáky se sociálním znevýhodněním vytipovat a věnovat jim pravidelnou péči vč. návštěv v rodinách a spolupráci s kurátorem.

VIII. Nástroje k plnění PP

1. Jednotné působení na žáky při rozvíjení jejich osobnosti, podpoře zdravého sebevědomí a pěstování jejich vůle a zodpovědnosti.
2. Zlepšování komunikace pedagog – žák, pedagog – rodič a vytváření příznivého sociálního klimatu ve třídě i celé škole.
3. Využívání různých metod práce se žáky při utváření pozitivních vztahů ve skupinách (třídách), učení se toleranci, úctě a posilování jejich kladných volných vlastností.
4. Doškolování a podpora samostudia pedagogických pracovníků k přípravě na práci se žáky se SVP a znevýhodněného prostředí.
5. Bezodkladné a důsledné řešení vzniklých problémů a přestupků.
6. V třídních kolektivech provádět dotazníková šetření, ankety apod. ke zjišťování vztahu žáků ke kouření, pití alkoholu, k užívání drog, promiskuitě apod. Podle zjištění pak zaměřovat svoje výchovné působení. Výsledky šetření srovnávat.

IX. Hodnocení, efektivita

1. Úkoly obsažené v PP sleduje a dokumentuje metodik prevence, výchovný poradce a asistent pedagoga. Předkládají ředitelce kroky potřebné k jeho úspěšné realizaci.
2. Roční hodnocení PP zpracovává metodik prevence a předkládá ředitelce školy jako podklad pro výroční zprávu školy
3. Metodik prevence sleduje spolu s EO čerpání prostředků určených na prevenci.

4. Metodik prevence sleduje výskyt sociálně patologických jevů ve škole (i počet udělených výchovných opatření, řešených případů jednotlivých negativních jevů).
5. Metodik prevence zjišťuje výsledky působení třídních učitelů na kolektiv žáků a účelnost použitých metod a programů.

X. Spolupráce s odborníky a institucemi

Škola bude pokračovat v kontaktech a spolupráci s těmito institucemi:

- Středisko výchovné péče Slaný
- Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
- Zdravotní ústav se sídlem v Kolíně, pobočka Kladno
- Městský úřad a Městská policie Stochov
- Oddělení Policie ČR ve Stochově
- Okresní ředitelství Policie ČR a preventivní informační skupina (PIS)
- Pražské pedagogické centrum a PC Střední Čechy se sídlem v Kladně a Rakovníku.
- obecně prospěšné společnosti ACET, ABATOP, a jiné.

XI. Garant programu a spolupracovníci

Garantem programu je ředitelka školy Ing. Jaroslava Pichová, realizátory programu jsou všichni pracovníci školy. Na realizaci se dále podílí Bc. Martin Dudr, zástupce ředitele.

Ing. Jaroslava Skřivanová, zástupce ředitele

Stanislav Lepič – asistent pedagoga.

XII. Oblasti působení metodika prevence průběžně během školního roku Metodická a koordinační činnost

- Koordinace a účast na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, pre-kriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Zprostředkovávání žákům informace z oblasti prevence formou besed, přednášek a dalších zážitkových aktivit.
- Úzká kooperace s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Poradenská činnost

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

PLÁN JEDNOTLIVÝCH AKCÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

2.9. – 4.9.2020 Adaptační kurz

V úvodu školního roku ve dnech 2.9. – 4.9.2020 proběhne v rámci adaptačního kurzu beseda studentů prvních ročníků se školní koordinátorkou prevence Ing. Hanzlíkovou na téma protidrogové prevence a výskytu sociálně patologických jevů na školách. Studenti formou testů zmapují závažnost výše uvedených jevů a koordinátorka touto cestou pozná prvotní možné ukazatele či podněty, na která témata se ve své práci s prvními ročníky zaměřit.

Studenti prvních ročníků budou rovněž důrazně upozorněni na nulovou toleranci naší školy k návykovým látkám. Studentům budou také zdůrazněny pasáže školního řádu týkající se případného výskytu sociálně patologických jevů na škole.

1.9.2020 – 17.3.2021 Online přístup k filmům k tématice primární prevence

V činnosti prevence patologických jevů jsme se v loňském školním roce přizpůsobili online výuce. Až do 17.3.2021 jsou studentům i pedagogům, k dispozici filmy společnosti Netfilm spolu s podpůrnými materiály pro pedagogy. Touto cestou lze zapojit i rodiče studentů, o což se velmi snažíme a budeme snažit i v následujících letech.

Filmy mapují témata: návykové látky, šikana, HIV/AIDS, násilí a domácí násilí, poruchy potravy.

Plánujeme nákup práv i na další období.

Dále plánujeme na I. Pololetí:

- **přednášky Mgr. Martiny Kekulové** zaměřené na besedy s konkrétní třídou na téma „Společně k bezpečí“ za účasti školní metodičky prevence.
 - Cílem přednášek je:
 - seznámit žáky s jednotlivými rizikovými jevy (ujasnění terminologie),
 - seznámit žáky s kontakty na organizace, které se zabývají sekundární a terciální prevencí jednotlivých rizikových jevů,
 - utvořit s žáky „krizové scénáře...co dělat, když...“ by se sami nebo jejich blízcí dostali do problémové situace spojené s nadměrným užíváním návykových látek

- upřesnit pojmy vztahující se k výše zmíněné oblasti: mladiství, očekávání od 15. let, provinění, výchovná, ochranná a trestní opatření, trestné činy a jejich závažnost,
- aby žáci pochopili, že jsou postižitelní za své činy i před věkovou hranicí 15. let a v období mladiství si každý přebírá za své činy odpovědnost,
- vytvořit nestandardní prostředí – sezení v kruhu, podporovat komunikaci a diskusi
o drogové problematice, životních hodnotách i mezilidských vztahů s tímto spojených.

přednášky Mgr. Petrákové zaměřené na zdravotní problémy mládeže, stres, závislosti a.j..

- Cílem přednášky bude upozornění žáků na zdravotní problémy a možná řešení s orientací na prevenci. Rovněž pak žákům přednáška pomůže v otázce jak pracovat se stresem.

Na II. pololetí:

- **Přednášky Bc. Lebedy** bývalého policejního vyšetřovatele Kriminální policie ČR, nyní lektora pro problematiku rizikových skupin téma Terorismus v naší době.
 - Cílem přednášek je aby si žáci uvědomili, že některé jejich kroky a projevy mohou být právně stíhatelné a mohlo by se tak jednat o propagaci hnutí směřujícího k potlačování lidských práv a svobod občanů.
- **Přednášky Základy práva** – bude zajištěno prostřednictvím policistů v činné službě
 - Cílem přednášek je posílit vědomí žáků o jejich odpovědnosti za vlastní činy.

Metodička prevence: **Ing. Vlasta Hanzlíková**, kabinet D32

Kontakt: linka 128, mobil: 606 040 324,

email: Hanzlikova@ssars.cz

Pro individuální konzultaci je možné si domluvit individuální termín osobně v době přestávky nebo prostřednictvím mobilu či emailu.

Ing. Jaroslava Skřivanová, Mgr. Martin Dunder
zástupci ředitelky pro teoretické vyučování

Stochov, 1. 9. 2020

Zpracovala: Ing. Vlasta Hanzlíková
metodička prevence